

# **加强师资队伍和基层教学组织建设 的主要举措及成效**

# 北京理工大学珠海学院信息学院

## 北京理工大学珠海学院信息学院

### IEET 工程教育专业认证委员会章程

#### 第一章 总 则

**第一条** 为推进学院工程教育改革，进一步提高工程教育质量，构建工程教育与企业界的联系机制，增强工程教育人才培养对产业发展的适应性，促进学院工程教育的国际互认，提升国际竞争力，学院成立“北京理工大学珠海学院信息学院 IEET 工程教育专业认证委员会”（以下简称“专业认证委员会”）。为明确职责范围，充分发挥其职能作用，特制定本章程。

**第二条** 专业认证委员会是对学院工程教育专业认证工作进行研究、指导、申报、审议的专家组织。

**第三条** 专业认证委员会在工作中要全面贯彻国家的教育方针，遵循 IEET 工程教育专业认证规则，坚持科学、民主、客观、公正的工作原则。

#### 第二章 组 织

**第四条** 专业认证委员会设主任委员 1 人，副主任委员 1 人，秘书 1 人，委员若干人，由长期从事教学和教学管理工作、教学经验丰富、责任心强、能从全局出发考虑学院教学工作的专家教授组成。

**第五条** 专业认证委员会主任委员原则上由学院院长担任，副主任委员原则上由学院分管教学的副院长担任。委员经学院院务办公会批准后由主任委员聘任。

**第六条** 专业认证委员会实行任期制，每届任期 3 年，可连聘连任。委员由于身体或其他原因不能履行职责的，可以提出辞聘申请，也可由主任委员根据工作需要进行增补或调整。

**第七条** 专业认证委员会根据工作需要，可临时聘请委员会以外的教育界、企业界专家组成指导、咨询等工作小组以加强专业认证工作。

### **第三章 职 责**

**第八条** 专业认证委员会的主要职责：

（一）按照 IEET 工程教育专业认证体系，指导相关专业开展工程教育专业认证工作。

（二）组织起草 IEET 工程教育专业认证工作的有关文件，制定相关实施细则，申报认证专业。

（三）负责 IEET 工程教育专业认证的信息服务与对外宣传工作。

（四）负责认证专家组进校考查的安排、接待工作。

### **第四章 工作制度**

**第九条** 专业认证委员会的工作制度：

（一）专业认证委员会在主任委员领导下开展工作，其他委员在主任委员、副主任委员领导下承担委员会的具体工作，参加委员会全体会议。

（二）专业认证委员会每年定期举行全体会议，会议由主任委员负责召集并主持，主任委员因故不能到会，可委托副主任委员召集并主持。

（三）专业认证委员会全体会议必须有三分之二（含）以上委员出席方能进行。

（四）专业认证委员会秘书负责会议记录、整理会议纪要。

（五）根据工作需要，专业认证委员可以邀请教职工、学生代表列席会议。

### **第五章 附 则**

**第十条** 学院提供专业认证委员会必要的工作经费。

**第十一条** 本章程由专业认证委员会负责解释。





# 北京理工大学珠海学院信息学院

## 北京理工大学珠海学院信息学院教学指导分委员会章程

### 第一章 总 则

**第一条** 为促进学院教育教学工作的科学化、规范化，提高教学管理水平、教学质量和人才培养质量，推动学院的教学改革和教学管理，充分发挥教授、专家对教育教学的研究和指导作用，根据《北京理工大学珠海学院教学指导委员会章程》（珠院发【2012】28号）文件精神，成立“北京理工大学珠海学院信息学院教学指导分委员会”（以下简称“教学指导分委员会”）。为明确职责范围，充分发挥其职能作用，特制定本章程。

**第二条** 教学指导分委员会是对学院教学工作进行研究、评估、审议、监督、指导、审定、评定的专家组织。

**第三条** 教学指导分委员会在工作中要全面贯彻国家的教育方针，认真执行上级关于教育、教学工作的指示和要求，遵循教育和教学规律，坚持科学、民主、客观、公正的工作原则。

### 第二章 组 织

**第四条** 教学指导分委员会设主任委员1人，副主任委员1人，秘书1人，委员若干人，由学院院长、副院长、各系（中心）主任组成。

**第五条** 教学指导分委员会主任委员原则上由学院院长担任，副主任委员原则上由学院分管教学的副院长担任，秘书原则上由学院教学干事担任。委员经学院院务办公会批准后由主任委员聘任。

**第六条** 学院教学指导分委员会实行任期制，每届任期 3 年，可连聘连任。委员任职期间因各种原因，不能继续履行职责的，由本人提出辞呈，主任委员根据工作需要增补或调整。

**第七条** 分委员会在学校教学指导委员会领导下开展工作。

### 第三章 职 责

**第八条** 学院教学指导分委员会根据总则中的规定，对学院人才培养和本科教学工作的中长期与整体的规划负有咨询、规划和审议的职责；对学院本科教学的日常工作的方案、政策负有指导和审议的职责，并对所指导、审议的各项工作负有监督职责，具体职责如下：

（一）对学院本科教学工作进行专题性或综合性研究，向学院提出可行性分析论证报告，为学院本科教学工作的决策提供咨询和建议。

（二）审议学院各系（中心）提交的教学工作计划、教学改革措施及教学规章制度等。

（三）指导本科专业建设，审议专业建设规划及人才培养方案，对学院申报的新专业进行论证与初步审议。

---

---

（四）审定院级质量建设工程建设项目的规划、立项评审及中期检查；推荐校级质量建设工程项目及校级立项项目的中期检查。

（五）审议学院教学改革方案；审议学院实践教学基地、实验室建设规划及实验室建设计划。

（六）审议课程、教材建设规划，督促、检查课程建设的进度与成效，评估教材编写的质量，评审、推荐出版优秀教材。

（七）指导建立学院本科教学质量标准和监控体系，对影响教学质量的问题进行专题研讨，提出改进意见和建议。

（八）提出学院师资队伍建设的意见和建议。

（九）审议或审定院长或院务办公会安排审议、审定的其他重要事项。

## 第四章 工作制度

### 第九条 教学指导分委员会工作制度：

（一）教学指导分委员会每学期至少召开两次会议，会议由主任委员负责召集并主持，主任委员因故不能到会，可委托副主任委员召集并主持。必要时可召开专题会议，研究教学工作问题，进行有关教学工作的审议和评估。

（二）教学指导分委员会全体会议必须有三分之二（含）以上委员出席方能进行。

（三）委员会实行民主集中制。重大问题，须经充分酝酿后采用举手表决或无记名投票方式，赞成票达到到会委员人数的三分之二为通过，未到会委员不能委托他人投票。

---

---

(四) 教学指导分委员会委员须对委员会会议上讨论的事项严格保密。如讨论的议题与本人或直系亲属相关，应实行回避。

(五) 教学指导分委员会秘书负责会议记录、整理会议纪要。

(六) 根据工作需要，分委员会可以邀请教职工、学生代表列席会议。

## 第五章 附 则

**第十条** 学院提供教学指导分委员会必要的工作经费。

**第十一条** 本章程由教学指导分委员会负责解释。



# 北京理工大学珠海学院信息学院

---

---

## 信息学院教学督导分委员会章程

### 第一章：总则

为了推进信息学院教学管理工作的科学化、规范化、民主化，加强校风建设，强化质量意识，不断完善教学质量监控体系，建立教学内部的自我约束、自我完善等机制，提高人才培养质量和教学管理水平，特制定本章程。

### 第二章：教学督导分委员会组织机构

信息学院教学督导分委员会由以下人员组成：

主任：李克勤（校级督导）

成员：谢珺堂（校级督导）、张应省、李燕民、鄢永明、王飞

秘书：张凤玉

### 第三章：教学督导的工作职责

一、制定并实施学院教学督导工作计划，并报学校教学督导委员会备案；学期末向院领导提交工作总结。

二、对学院执行教学工作情况进行全面督察。

三、深入教学第一线，对学院理论教学、实验教学和实践环节教学进行听评课，每学期听评课不少于 15 节，按要求填写听课记录，向被听课人反馈意见，有重大问题及时向学院领导报告。

四、对学院各类人员执行听课制度的状况进行督察。

---

---

五、组织开展青年教师基本功大赛，并推荐优秀选手参加校级大赛；协助院领导组织各类学科、学术竞赛的督导、组织评比等工作。

六、参与考场巡考，检查考务管理和考风。

七、每学期召开学院教师、学生、管理人员座谈会，将收集到的意见、建议报学院领导。

八、开展同兄弟院校教学督导的学习交流活动，不断改进学院的教学督导工作。

九、每学期第 18 教学周前上交本学期工作总结。

十、完成学院领导及学校教学督导委员会布置的其它教学督导任务。

#### 第四章：教学督导的权力

教学督导成员有权调阅学院有关教学文件；列席有关教学工作会议；有权对干扰和影响正常教学秩序的现象进行批评和制止；有权组织关于教学工作的座谈会；各部门有义务给予支持和配合。

#### 第五章 教学督导工作制度

一、教学督导分委员会每年定期举行会议，会议由主任负责召集并主持。因工作需要，教学督导主任可临时召开教学督导全体成员会议。

二、教学督导成员须对会议上讨论的事项严格保密。如讨论的议题与本人或直系亲属有利害关系，应实行回避。

三、根据工作需要，教学督导分委员会会议可以邀请教职工、学生代表列席会议。

---

---

四、秘书负责会议记录、整理会议纪要，会议纪要经主任签字后存档。

#### 第六章：督导人员的补助及待遇

一、院级督导成员每人每月补助 300 元（按每年 9 个月计算）；  
秘书每月补助 100 元。

二、学院提供教学督导分委员会专项工作经费，专项工作经费须每年制定计划，并按计划支出。

#### 第七章：其他

一、学院督导分委员会成员实行任期制，每届任期 2 年，可连聘连任。成员任职期间因各种原因，不能继续履行职责的，由本人提出辞呈，院长根据工作需要进行增补或调整。

二、学院对不能胜任的督导人员，可以及时进行调整。

三、此章程自发布之日起生效。



# 北京理工大学珠海学院信息学院

## 北京理工大学珠海学院信息学院教育咨询委员会章程

(2016年10月修订版)

### 第一章 总 则

**第一条** 为充分发挥外校教授、企业专家、优秀校友在学院教学改革和发展建设中的重要作用,加强对本科教育教学工作的指导与管理,推动教学改革,进一步提高人才培养质量,学院成立“北京理工大学珠海学院信息学院教育咨询委员会”(以下简称“教育咨询委员会”)。为明确职责,充分发挥其职能作用,制定本章程。

**第二条** 教育咨询委员会是对学院教育教学工作进行咨询、审议、指导、评议的专家组织。

**第三条** 教育咨询委员会在工作中要全面贯彻国家的教育方针,认真执行上级关于教育、教学工作的指示和要求,遵循教育和教学规律,坚持科学、民主、客观、公正的工作原则。

### 第二章 组 织

**第四条** 教育咨询委员会设主任委员1人,副主任委员1-2人,秘书1人,委员若干人,由兄弟院校教授、企业专家、优秀校友组成。

**第五条** 教育咨询委员会主任委员、副主任委员、秘书由学院院务办公会任命;委员经学院院务办公会批准后由院长聘任。

**第六条** 委员会委员每届任期三年,可以连任。

**第七条** 委员会委员任职期间因各种原因,不能继续履行职责的,由本人提出辞呈,学院院务办公会根据工作需要增补或调整。

### 第三章 职 责

**第八条** 学院教育咨询委员会根据总则中的规定，对学院人才培养和本科教学工作的中长期与整体的规划负有咨询和审议的职责；对学院本科教学的日常工作的方案、政策负有指导和审议的职责，具体职责如下：

（一）对学院教学工作的改革、发展与提高提出指导性、可行性的建议，对学院教学工作规划、计划提出咨询意见。

（二）指导本科专业建设，审议专业建设规划，审议专业教育目标及毕业生的核心能力。

（三）审议教学计划、课程教学大纲及教学规章制度，并提出原则性意见。

（四）审议课程建设规划，审议课程设置，并提出课程改革意见。

（五）审议学院教学改革方案。

（六）审议学院各类教学评估方案。

（八）审议学院实践教学基地、实验室建设规划及实验室建设计划。

（九）审议学院院务办公会安排审议的其他事项。

#### **第四章 工作方式**

##### **第九条 教育咨询委员会工作方式**

（一）教育咨询委员会每学年至少召开2次全体委员会议，审议相关教学工作。必要时可召开专题会议，研究教学工作问题，进行有关教学工作的审议和评估。

（二）教育咨询委员会全体会议，由学院院长负责召集，并由主任委员主持，主任委员因故不能到会，可由副主任委员负责主持。

（三）教育咨询委员会讨论审议的议题，需提前一周通告各位委员，各位委员应在会前做好充分准备，形成本人的初步意见。

（四）教育咨询委员会秘书负责会议记录、整理会议纪要。

（五）根据工作需要，委员会可以邀请学院教职工、学生代表列席会议。

。

#### **第五章 附 则**

**第十条** 学院提供教育咨询委员会必要的工作经费。

**第十一条** 本章程由教育咨询委员会负责解释。



## 7.1 电子科学与技术专业教师队伍

电子科学与技术专业 2016-2017 学年度共有师资 20 人，其中：教授 4 人（其中 1 人为外籍教授）、副教授 2 人、讲师 9 人、助教 1 人、实验师 1 人；兼职外聘教授 3 人。具有博士学位教师占 45%，专任师资主要由国内外知名大学毕业的相关领域博士、硕士组成，其专长、背景及研究经验均与其授课内容相符，具备英语教学能力。

师资队伍就专长领域而言，涵盖光学、物理学、光电子、微电子、信息技术等教育领域。不论是学历结构、学缘背景，还是年龄结构、教学资历，都符合国家办学对教师资格的要求。表 7.1-1 是电子科学与技术专业负责人分析表。表 7.1-2 是电子科学与技术专业教师统计分析表。

表 7.1-1 电子科学与技术专业负责人分析表

姓名	职务	职称	最高学位	教学年资	专长
苏秉华	本学科带头人、信息学院院长	教授	博士	1988-2017	光学工程、光电信息技术
薛竣文	专业主任	副教授	博士	2009-2017	物理、光电信息技术

表 7.1-2 电子科学与技术专业教师统计分析

姓名	教师级别	专/兼任	最高学历/学位	教学年资	专长
赵显利	教授	专职	学士	1977-2017	物理、微电子技术
孙鲁	教授	专职	博士	1998-2017	微电子技术
张凯	教授	外籍专职	博士	1985-2017	生物光子学、光电子仪器
鄢永明	副教授	专职	博士	2008-2017	电路与系统、集成电路
裴雪丹	讲师	专职	博士	2008-2017	光学工程、医疗电子
谢明远	讲师	专职	博士	2015-2017	光学、光学工程
宋李烟	讲师	专职	博士	2016-2017	光电子技术
谢海军	讲师	专职	博士	2010-2017	精密仪器及其设计
陈景国	讲师	专职	硕士	2010-2017	数字集成电路
黄振永	讲师	专职	硕士	2005-2017	光学、电子、物理
陈玮	讲师	专职	硕士	2007-2017	电子科学与技术
潘颖	讲师	专职	硕士	2012-2017	微电子技术
安玉磊	讲师	专职	硕士	2009-2017	光学、图像处理
李燕民	教授	外聘兼职	硕士	1982-2017	电路与系统、电子技术
蒋伟荣	教授	外聘兼职	硕士	1982-2017	电子技术、自动控制
谢琚堂	教授	外聘兼职	学士	1977-2017	物理、微电子技术

根据学校的教学运行管理机制，高等数学、普通物理、大学英语、体育、通识教育等由与之相关的专业学院授课。电子信息类公共基础课，如：电路分析基础、模拟电路、数字电路、C 语言、微机原理与接口技术等由信息学院电工电子技术中心负责组织授课，本专业教师只负责专业课程的教学，专业课程约占总学分的 45%，因此从人员数量上足以保障专业课程的教学任务。

本专业教师每学期每周根据 Office Hours 都排定答疑时间，以保证有与学生讨论相关课业疑难问题的固定时间。在学生管理及日常生活辅导上，每一级新生从入学起一直持续到毕业，每个班都配备班导师，每个年级都设有专职辅导员，因此导师可以对学生有密切的互动与辅导。

学校制定有《教师岗位聘用办法》、信息学院制定有《教师岗位聘用管理办法》、《信息学院教师工作量计算办法》等文件。这些文件对教师的授课时数、研究工作的工作量计算、减免工作量的条件、工作量互相折算等都有明确的规定。

由于本校教师主要以教学为主，学校规定专任教师周学时 10-12 学时，以正常上班工作量一天 8 小时计，一周共计 40 小时。以 2016-2017 学年度为例，本系专任老师平均每周工作时数约为 42 小时。其中投入教学时数每周平均约为 17 小时，投入研究（科学研究、教学研究、校企合作研究等）每周平均时数约为 12 小时，投入服务（公益活动、集体活动、专业建设等）每周平均时数约为 10 小时，其他约 3 小时。表 7.1-3 是电子科学与技术专业教师工作量统计分析。

表 7.1-3 电子科学与技术专业教师工作量统计

教师姓名	专/兼任	每周工作时数	时间分配百分比			
			教学(%)	研究(%)	服务(%)	其他(%)
苏秉华	专职	50	10	10	75	5
赵显利	专职	50	10	0	90	0
孙 鲁	专职	50	30	20	45	5
张 凯	外籍专职	40	60	20	15	5
薛竣文	专职	45	50	40	10	0
裴雪丹	专职	45	50	30	10	10
鄢永明	专职	45	35	40	15	10
陈景国	专职	40	20	10	5	5
黄振永	专职	40	35	40	15	10
谢明远	专职	40	5	80	10	5
陈 玮	专职	40	45	30	15	10
潘 颖	专职	40	50	25	15	10
宋李烟	专职	40	65	20	10	5
谢海军	专职	40	50	30	10	10
安玉磊	专职	40	50	40	0	10
李燕民	外聘兼职	40	60	20	10	10
蒋伟荣	外聘兼职	40	60	20	10	10
谢珺堂	外聘兼职	40	60	20	10	10

为了提高教学质量，根据学校《外聘教师聘用管理暂行规定》，信息学院还从国内著名学校聘请退休教师来本专业兼任任教，既充分利用老教师丰富的教学经验，还能减轻专任教师的负担。对于外聘教师没有最低工作量要求，但有最高工作量限制，主要是出于对老教师健康因素的考虑。

表 7.1-4 电子科学与技术专业 2016-2017 学年度兼职教师授课统计

姓名	教授课程名称			
	1	2	3	4
谢珺堂	电路分析基础	嵌入式系统	电路仿真	嵌入式课程设计
李燕民	电路分析基础	模拟电路基础	数字电路基础	电路分析实验
蒋伟荣	电路分析基础	模拟电路基础	数字电路基础	电路分析实验

表 7.1-4 是 2016-2017 学年兼职教师的授课清单；对于兼职教师的聘任及管理办法参见《文件汇编》。

## 7.2 教师须参与专业目标的制定与执行

专业修订教育目标的流程图，其中专业教育目标与学生核心能力的制/修订环节，本专业的所有教师都是全程参与。专业教师是形成专业教育目标和设定学生核心能力的关键力量。经全体专业教师反复论证、修改及定稿后的专业教育目标，提交信息学院教学指导委员会。信息学院教授委员会再召开咨询委员会会议，邀请学界、业界专家、校友、家长等提出建议或修改意见。并根据学院教学指导委员会的意见，最终确定教育目标。

在 IEEET 接受本专业的专业教育认证申请后，本专业全体教师积极投身工程教育认证的各项准备工作。从学习 IEEET 认证规范，讨论工程教育专业认证体系，参与专业教育目标制定，到准备接受认证所需资料文件，撰写符合规范的课程大纲等具体工作，本专业全体教师都积极参与。

每位专业教师对自己所任课程所对应的核心能力进行“课程分析”，并将结果以书面形式呈报学院教学指导委员会，借以来验证专业教育目标的达成情况以及作为下次修订目标的依据。

通过准备专业认证，本专业在教学执行和管理方面的改善有：对 2016-2017 学年的上、下学期所授每门专业课程都修订了《课程大纲》；专业教师所授每门专业课程在学校教务系统中都进行课程教学满意度问卷调查。每学期任课教师考试结束后，对所教课程都进行《课程分析》。为及时了解学生的课堂反应与实际知识的掌握情况，每学期期中、期末专门召开教学研讨会，进行教学质量全面检讨，并提出进一步的改进措施。检讨会议、内容记录等。

## 7.3 教师的专长应能涵盖其相关领域所需的专业知识

国家教育部公布的电子科学与技术专业是电子信息类的一级学科，就本系教师的专业背景而言，本专业教师专长完全能胜任由教育目标和核心能力所设置的专业课课程。表 7.3-1 是 2016-2018 学年专业教师研究及业界经历统计分析。

表 7.3-1 2016-2018 学年专业教师研究及业界经历统计分析

姓名	研究领域	能承担主要课程	业届经历	相关证照
苏秉华	光学工程、光电信息技术	数字图像处理、工程光学	陕西机电研究所 3 年，深圳高科技公司 2 年	教师资格证号 966100070007616
赵显利	集成电路设计、半导体物理	理论物理、半导体物理、集成电路设计	北京京东方微电子中心带学生实习共 3 年时间	教师资格证号：6601060157
孙 鲁	集成电路设计、半导体物理	理论物理、半导体物理、集成电路设计、电子技术	意法半导体 2 年；UTAC1 年；国家半导体光电产品检测重点实验室 2 年	教师资格证号：20084400171004603
张 凯	生物医学仪器	数字电子、电路分析、生物医学仪器、生物光子学	2009-2012 在加拿大 Therelase 公司任高级工程师	外籍教授
薛竣文	光电子器件设计、光纤通信技术、激光应用技术	电磁场与电磁波、半导体物理与器件、理论物理、光纤通信原理与技术、光电子器件与工艺	就职济南波谱光电有限公司 2 年	教师资格证号：20114400171004165
鄢永明	电路与系统，集	嵌入式系统、数字集	湖南长沙电路系统	教师资格证号：

	成电路	成电路设计、集成电路测试与验证、高级编程语言、Android 开发基础	工程师 14 年，珠海全志科技股份有限公司集成电路设计师 3 年。	20114400171004117
陈景国	数字集成电路设计	数字电子技术、硬件描述语言、单片机原理	炬力集成电路设计有限公司工作 6 年	教师资格证号 20124400171003661
黄振永	光电系统设计	工程光学、照明系统设计、电路板设计	带学生在舜宇光学(中山)有限公司实习累计 3 年时间	教师资格证号： 20074400170001426
裴雪丹	光学工程、医疗电子	电磁场与电磁波、工程光学、激光原理与技术、虚拟仪器实验	带领学生在相关企业开展实习工作	教师资格证号 20104400172003981
潘颖	集成电路设计	理论物理、半导体物理与器件、模拟集成电路设计、集成电路应用	无	教师资格证号： 20154400172004946
陈玮	电子科学与技术	光电检测技术、虚拟仪器、传感器技术与应用、工程制图	无	教师资格证号： 20094400172000004
谢海军	精密仪器设计	工程制图基础、精密仪器设计、精密机械设计基础等	2009.02-2010.02 就职珠海天威飞马打印耗材有限公司	教师资格证号： 20114400171004146
谢明远	超快激光光谱检测，光与物质相互作用	激光原理与技术，LED 驱动电路	2015.09-2016.01 带领学生在珠海塞纳公司开展实习工作	教师资格证： 正在办理
宋李烟	光电子技术	数字信号处理、光电技术、专业英语、基础电路分析、电路基础实验	无	教师资格证： 正在办理
安玉磊	光学测量，图像处理	工程光学、电路分析基础、模拟电路、数字电路	无	教师资格证号： 20114400171004157
蒋伟荣	汽车电子技术	模拟电子、数字电子、电路分析		教师资格证号： 964200170003591
李燕民	电路与系统	模拟电子、数字电子、电路分析	北京 774 工作 5 年	外聘教授
谢珺堂	集成电路设计、系统集成与设计	模拟电子、数字电子、电路分析、物理、集成单路设计	北京京东方微电子中心工作 4 年	外聘教授

由表 7.3-1 可见，本专业教师的专长、业务背景及业界经历都与专业设置内涵相一致，尤其是有业界背景的教师约占 50%。由于本校教师以教学为主，教师开展科学研究才是最近几年才逐渐展开，只有部分学生利用课余时间参与教师的课题研究，计划 3-5 年后能让专业大部分学生都有机会参与到教师的研究课题中。

为优化师资队伍，引进海内外优秀人才，信息学院会根据学院每个专业的发展规划、课程设置及研究发展特色的需要，定期向学校人事处申报教师招聘计划。学校对优秀人才，尤其是海内外知名学者的引进会有不受名额、不受规定薪酬限制的特殊政策。

#### 7.4 教师与学生间的互动与辅导学生的成效

表 7.4-1 专业教师与学生互动情况统计表

互动项目名称	指导或执行者	指导方式（学生咨询/定期宣讲/事件启动）	互动时间	受益人数
新生入学系列教育	学院领导、专业教师、辅导员、班导师、学生代表、责任教授	集中宣讲、学生咨询、师生互动、经验分享	新生入学第一、二周	全体新生
学生日常教育与辅导	辅导员、班导师	不定期宣讲、学生咨询与谈话辅导等	班级大会、日常辅导、个别学生跟踪指导	13-16 级
学生正式选课辅导	辅导员、班导师	介绍选课程序、选课原则	学校正式开放选课系统前	13-16 级
学生与教师对话	学科带头人、专业主任、教学督导组	每学期期中与学生座谈、对话	每学年进行至少 2 次	13-16 级
学生科技创新、心理辅导等及各类社团活动指导	辅导员、班导师、众创空间主任	集中宣讲、事件启动	随时跟踪指导	13-16 级
就业动员与指导	辅导员、班导师、有关教师	集中宣讲、学生咨询、事件启动	每年 10 月份召开就业动员会，大四学年对每名毕业生跟踪指导	13-14 级
专题制作（毕业设计）动员与指导	专业教师	集中宣讲、学生咨询、事件启动	大三下、大四上学生，每学期宣讲 1 次	13-14 级
创新学分获得渠道指导	班导师、相关老师	学生咨询、定期指导	每学期 2 次	13-16 级
“优秀毕业生”评选活动	应届优秀毕业生	定期宣讲	每年 5 月份 1 次	13 级
“班干部制度”建设	班导师	班会、课代表建言	每月一次	13-16 级
报考证照宣讲会	职业发展与培训中心主任	集中宣讲、学生咨询、事件启动	不定期举办	13-16 级

从新生入学到毕业，本专业与学生的互动从未间断过，本专业的教师以学生为本，学生在校期间的不同学期、不同阶段，学科带头人、专业主任及教师都会安排有针对性的活动，对学生进行有的放矢的指导或引导。表 7.4-1 是本专业教师与学生互动情况统计分析表。

除上述互动活动外，与学生间的课业互动机制还有：1) 每周有固定的 Office Hours 时段，供任课教师与学生就课程疑难进行讨论；还有辅导员辅导时段，供辅导员与学生学业与生活

适应等问题进行咨询；2) 针对考试有 3 门不及格的学生进行的关怀访谈；3) 针对学习、生活状况不佳的学生面对面交流；4) 协助学生处理紧急状况等互动活动。

## 7.5 教师与业界交流的执行成效

本专业教师除了认真完成教学任务外，还与业界保持密切的技术交流，担任公司的兼职工作或与公司交流等互动。表 7.5-1 是本专业教师近几年与产业界交流或服务的情况统计。

表 7.5-1 近几年教师与产业界交流或服务的情况统计

姓名	性质	公司企业名称	时间	备注
苏秉华	科技特派员	珠海安联锐视科技有限公司	2008-2017	
赵显利	电子设计竞赛合作	瑞萨和 TI 公司	2008-2017	
孙 鲁	科技特派员	珠海艾派克微电子有限公司	2009-2017	
张 凯	科技专家	珠海融正科技文化公司	2016-2017	指导科研项目
薛竣文	产学研合作	面光源均匀化及色差改进	2012-2013	
裴雪丹	TracePro 照明光学设计培训	南京光科信息技术有限公司	2012.12-2013.01	
	美国国家仪器虚拟仪器师资培训	美国国家仪器公司	2013.06-2013.07	
	物联网与人工智能应用开发师资培训	广州粤嵌通信科技股份有限公司	2017.02-2017.03	
鄢永明	顾问	深圳方糖电子有限公司	2014-2017	
	创客导师	粤嵌科技有限公司	2016-2017	
	产学研合作	珠海集成电路服务中心	2010-2017	
	产学研合作	广东利扬芯片测试股份有限公司	2014-2017	带学生实习
陈景国	实习	南方集成电路设计服务中心	2015.09-2017.12	
	物联网与人工智能应用开发师资培训	广州粤嵌通信科技股份有限公司	2017.02-2017.03	
陈 玮	美国国家仪器虚拟仪器师资培训	美国国家仪器公司	2013.06-2013.07	
蒋伟荣	企业调研	中山明阳电气股份有限公司	2016.12-2017.01	

在科学研究方面，本专业教师历来都是不遗余力地积极争取国家科委、教育部、广东省科委、教育厅、珠海市及其他研究单位、公司等研究项目及产学研合作计划项目，以项目促教学，引导及指导学生从事相关技术研究。同时也积极参加国内外学术研讨会，在国内外知名期刊或研讨会上发表研究成果。表 7.5-2 是本专业近几年科学研究及教改项目统计。表 7.5-3 是全体专任教师项目数量统计。

表 7.5-2 电子科学与技术专业教师近年科学研究及教改主要项目统计

姓名	项目名称	项目来源	时间
苏秉华	电子信息创新创业协同育人平台	广东省协同育人平台	2016.01-2018.12
	新型激光技术与应用协同创新发展中心	校“创新强校工程”项目	2014.11-2016.11
	应用型人才培养示范专业——电子科学与技术	应用型人才培养示范专业	2016.01-2019.12
	电子信息专业类应用型人才培养示范基地	应用型人才培养示范基地	2015.01-2019.12
	电子信息类创新型、应用型人才培养模式创新实验区	人才培养模式创新实验区	2014.01-2016.12
	特色专业——电子科学与技术	广东省特色专业	2010.01-2013.12
	高速光网络差分相移解调器的开发及产业化	广东省教育部产学研结合项目	2011.01-2012.12
	智能化光学信道分析仪的研制与开发	广东省教育部产学研结合项目	2009.04-2011.10
	智能化光学信道分析仪的研制与开发	珠海市科技计划项目	2009.04-2011.10
	光电信息技术与应用协同创新中心	珠海市重点项目	2015.07-2018.07
	珠海市优势学科	珠海市重点项目	2015.07-2018.07
	基于视频图像超分辨率增强片上系统的研发	珠海市科技计划项目	2009.01-2012.12
	GSM 数字光纤直放机	珠海市产学研项目	2008.12-2010.12
	智能化光学信道分析仪的研制与开发	珠海市科技计划项目	2010.04-2011.04
	新型激光技术及应用	校科研发展基金项目	2014.11-2016.11
	小波变换超分辨率图像增强实时处理算法的研究	校科研发展基金项目	2009.09-2012.09
孙鲁	用于风力发电的新型激光测风雷达	广东高校省级重点平台和重大科研项目	2016.12-2019.12
	物联网与智能控制协同创新发展中心	校“创新强校工程”项目	2017.12-2018.12
	电子科学与技术专业教学团队		2016.01-2018.01
	智能制造人才培养模式创新实验区	人才培养模式创新实验区	2016.01-2018.12
张凯	可穿戴式创伤光子治疗仪	校科研发展基金项目	2014.12-2016.12
	电子工程类专业拔尖创新人才的培养	拔类创新人才培养计划	2016.01-2020.12
薛峻文	《半导体物理与器件》网络课	北京理工大学珠海学院	2012.07-2014.07
	《虚拟仪器》优质课程	北京理工大学珠海学院	2013.04-2017.04
	连续波光纤激光器倍频产生 532nm 绿光的研究	广东省优秀青年教师培养计划资金	2013.01-2016.12
	激光二极管泵浦环形腔 Nd:YVO <sub>4</sub> 单频激光器的研究	广东省高校优秀青年创新人才培养计划项目	2013.01-2017.12
	掺铋环形单频光纤激光器的研究	校科研发展基金项目	2013.11-2017.11
	光纤激光器腔内 OPO 产生 4μm 中红外波的研究	校科研发展基金项目	2009.09-2012.09
鄢	面向电科专业创新能力培养的实践平	校级教改基金	2013.11-2016.11

永明	台建设		
	提升高压 SCR ESD 防护器件性能的研究	校级科研基金	2016.11-2018.11
	多 CPU 音视频 IP 核验证平台的研究	校级科研基金	2017.11-2017.11
裴雪丹	可穿戴式肩周炎激光治疗仪的研究	广东省普通高校青年创新人才项目	2015.01-2017.12
	激光原理与技术优质课程建设	北京理工大学珠海学院 教改项目	2016.04-2017.12
	校企合作协同育人平台-嵌入式卓越工程师教育培养计划	北京理工大学珠海学院 教改项目	2016.03-2017.12
	基于血氧饱和度信号的睡眠呼吸障碍研究	北京理工大学珠海学院 科研项目	2017.01-2018.12
谢明远	光纤激光器泵浦瓦级中红外连续光参量振荡器的研究	广东省省级科技计划项目	2016.01-2017.12
宋李烟	三维超分辨图像实时显示的电子控制电路设计	校级科研基金	2016.11-2018.12
黄振永	独立学院面向现代职业教育的课程教学模式改革和实践	2014 年度教育教学改革 非指南（青年）项目	2014.01-2017.12
	基于 MATLAB 的光学实验仿真软件设计	2012 年北京理工大学珠海学院 科研发展基金项目	2012.01-2014.12
潘颖	《半导体物理与器件》精品视频公开课	校质量工程项目	2015.03-2017.09
安玉磊	基于图像处理的镜头 MTF 快速测试系统	广东高校省级重点平台和 重大科研项目	2017.12-2018.12
	独立学院大学生电子信息类科技创新实践体系的建立	校质量工程项目	2014.01-2017.12

表 7.5-3 全体专任教师项目数量及经费统计汇总

年度	国家自然科学基金会 划件数/经费（元）	非国家自然科学基金会 划件数/经费（件/万元）	总计件数/经费（件 /万元）
2016-2017	0	8/38	8/38
2015-2016	0	6/512.9	6/512.9
2014-2015	0	5/9.2	5/9.2
2013-2014	0	7/69	7/69

## 7.6 教师专业持续成长的渠道与鼓励措施

学院高度重视教师专业持续成长，每位教师机会均等地可以通过国家、省级、市级、企业及学校等渠道，获得科学研究项目与教学质量工程项目。教师通过项目研究，发表论文、申请专利，不仅提高业务水平，也为进一步晋升提供可靠的保障。教师专业持续成长的渠道与鼓励措施如表 7.6-1 所示。

表 7.6-1 教师成长渠道与措施

渠道		鼓励教师措施	获得并完成由渠道提供的项目： 教师相应提升或晋升
国家 科委 国家 教委	科研	每年发文向高校教师征集重大项目、教师可以申请包括国家自然科学基金的项目。	提高教师研究水平及教学能力、发表论文、申请国家级奖。
	教学	定期评选国家级教学名师、评选国家级精品课程、精品教材等供教师申报。	提高教师教学能力、出版精品教材、申请各级教学名师。
省 级	科研	定期发布省内科研项目，供教师申报。	提高教师研究水平及教学能力、发表论文、申请省级奖项。有助于进一步晋升。
	教学	定期发布精品课程、精品网络课程、教改项目、质量工程项目、省级教学基本功比赛、一年一次职称评定等，供教师申报。	提高教师研究水平及教学能力、完成相应的项目，可申请教学成果奖、有助于教师职称的晋升，同时薪酬也会相应提高。
市 级	科研	珠海市结合产业布局，不定期向高校教师征集产学结合项目，供教师申报。	提高教师研究水平及教学能力、有助于进一步晋升。
学 校	科研	设立科研项目研究基金，鼓励教师从事科学研究，尤其是青年教师。	提高教师研究水平及教学能力、通过校内项目的培育，给教师奠定必要的基础、提供必要的条件，对教师进一步向上一级晋升打下基础。同时对教师个人薪酬收入也会带来相应的回报。
	教学	1. 教学名师奖评选暂行办法，不定期评选校内教学名师，鼓励教师晋升。	
		2. 制定有《青年教师导师制暂行规定》对刚入职青年教师有老教师帮带，促使快速成长。	
		3. 制定有《教学成果奖评定暂行办法》，不定期评选教学成果，鼓励教师晋升。	
		4. 鼓励教师攻读博士学位，并有相应的奖励措施	
		5. 鼓励教师与境内外学术交流、合作研究、访学等。	
		6. 不定期发布校内质量工程项目供教师申报。	
7. 每年组织教师申报教师系列职称评审			
信 息 学 院	科研	1. 学院向各专业做科学研究的教师提供足够的研究空间及必要的研究设备。 2. 对于申请到市、省及国家级的研究项目给予重奖及大幅度的教学工作量减免。 3. 设立朵英贤院士科研奖，激励青年教师多做科研，提升自身综合能力。	对教师进一步向上一级申请项目、职称晋升等提供必需的帮助。同时对教师个人创造晋升的起步条件，尤其是对刚入职的年轻教师特别需要。
	教学	1. 鼓励教师攻读博士学位、深造、广泛与外界交流。	
		2. 教学采用“老带新”制度，帮助新教师快速成长。	
		3. 鼓励教师申请教改、教研项目。 4. 不定期举办青年教学基本功比赛。	
横 向 项 目 合 作	产 业 项 目	教师根据自己的专长，可以与企业、公司及其相关行业展开横向合作，以获得项目研究经费，学校也支持、鼓励教师开展校企合作。	可以提高教师的业务水平，加强产学结合，同时也获得相应经费的个人使用权。

值得一提的是：朵英贤院士为鼓励信息学院学生和教师不断进取，自费设立“朵英贤奖励基金”，图 7.6-1 是朵英贤院士为青年教师颁奖。表 7.6-2 是第一屆朵英贤院士获奖青年教师项目。



图 7.6-1 朵英贤院士为青年教师颁奖

表 7.6-2 第一届朵英贤奖励基金获奖青年教师项目

项目名称	负责人	所属专业
基于图像处理的镜头 MTF 测试系统	安玉磊	电子科学与技术
一种激光测风雷达的光路模块的设计	宋李烟	电子科学与技术

鼓励教师开展科学研究的措施有：1) 研究项目经费配套制度：凡争取到大型 / 国家级项目研究计划者，能得到学校 1:1 的项目配套经费。2) 研究绩效可以折抵授课课时数制度。3) 出席国际会议补助办法。4) 论文发表与专利申请补助办法等相关措施。表 7.6-3 电子科学与技术专业教师进修访学统计。

表 7.6-3 电子科学与技术专业教师进修访学统计表

姓名	职称	进修学校	进修时间	完成学位	备注
孙 鲁	教 授	中山大学	2009-2011	博士后研究	孙鲁
薛峻文	副教授	美国南卡罗莱纳州 克莱姆森大学	2015.09-2017.12	无	访学
鄢永明	副教授	湖南大学	2008-2015	博士学位	无
谢明远	教 师	中山大学	2016.3-2018.3	博士后研究	无
裴雪丹	讲 师	中山大学	2016.09-2017.07	无	访学
谢海军	讲 师	华南农业大学	2011.9	博士学位	无

表 7.6-4 是本专业教师近年各项成果统计分析。

表 7.6-4 电子科学与技术专业教师近年成果统计分析

年度	国际期刊论文	国际研讨会	国内期刊论文	国内研讨会	出版教材	各种奖励	专利	指导学生获奖
2016	1	0	5	0	0	2	4	4
2015	4	2	9	0	0	2	7	3
2014	1	0	2	0	0	2	0	2
2013	0	0	3	0	3	2	0	2
2012	1	0	8	0	0	2	0	2
总计	7	2	27	0	3	10	11	13

### 7.7 教师参与相关学术及专业组织及其活动

近年来，校内各单位国际交流活动日益蓬勃活跃，为进一步提升学校国际化程度与整合校内外资源，学校设有国际合作与交流办公室，处理全校性国际事务：如建立与拓展国外学术交流渠道、接待国外学者或学术机构人员来访、办理国际学生交换及交流事宜、办理两岸学术交流事宜、招收外籍生、以及各式学术活动、研讨会、交流信息公告等，以提升本校的国际竞争力与知名度。



图 7.7-1 信息学院院长本专业学科带头人苏秉华教授在学术大会上及聘书

表 7.7-1 电子科学与技术专业教师担任学会职务统计

姓名	职称	任职学会名称、职务	任职时间	备注
苏秉华	教授	中国光学学会光电技术专业委员会委员	2016-2021	
		中国仪器仪表学会光机电技术与系统集成分会常务理事	2016-2021	

		中国兵工学会光学专业委员会委员	2014-2019	
		广东省大学生创新创业指导委员会委员	2017-2022	
		广东省高校电子信息类专业教学指委会委员	2015-2019	
赵显利	教授	国家教委少数民族教学委员会秘书长	2011-2017	
		全国电子学会会员	1985-2017	
		全国医学信号处理协会理事	2009-2017	
		全国大学生电子竞赛委员会秘书长	2000-2017	
孙鲁	教授	IEEE 会员	2003-至今	
薛峻文	副教授	美国光学学会会员	2016-至今	
谢明远	讲师	美国光学学会会员	2016-至今	
谢珺堂	教授	全国电子学会会员	1985-2013	

表 7.7-2 电子科学与技术专业教师出席学术会议统计

姓名	职称	主要会议名称	出席时间	备注
苏秉华	教授	中国仪器仪表学会光机电技术与系统集成大会	2016.10.12	中国仪器仪表学会光机电技术与系统集成大会理事
		中国光博会	2016.09.06	光电产品及市场
孙鲁	教授	慕尼黑上海光博会	2016.03.15	光纤激光器、激光微纳制造与改性、先进激光技术应用与市场
		中国光博会	2016.09.06	光电产品及市场
		中国(深圳)激光智能制造博览会	2017.07.17	激光先进制造
		2017 中国(深圳)机器视觉展览会暨机器视觉技术及工业应用研讨	2017.06.29	机器视觉技术及工业应用
薛峻文	副教授	慕尼黑上海光博会	2016.03.15	光纤激光器、激光微纳制造与改性、先进激光技术应用与市场
		中国光博会	2016.09.06	光电产品及市场
		中国(深圳)激光智能制造博览会	2017.07.17	激光先进制造

		2017 中国（深圳） 机器视觉展览会暨 机器视觉技术及工 业应用研讨	2017.06.29	机器视觉技术及工业应用
裴雪丹	讲 师	中国(深圳)激光智 能制造博览会	2017.07.17	激光先进制造
谢明远	讲 师	中国(深圳)激光智 能制造博览会	2017.07.17	激光先进制造

在学校政策大环境下，本专业教师积极参与国内外相关领域的学术活动，例如图 7.7-1 是信息学院院长、本专业学科带头人苏秉华教授参加国内的重大学术会议。表 7.7-1 是本专业教师担任学会或协会职务统计；表 7.7-2 是本专业教师出席学术活动及会议统计。